

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная педагогика
по направлению 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриат)**

Цель освоения дисциплины. Дисциплина имеет целью обеспечить готовность студента к социально-педагогической деятельности (обучение и воспитание) в образовательных учреждениях общего, начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, в коллективах социальной защиты населения, учреждениях здравоохранения, МВД, ее социально-психологическому обеспечению.

Задачи освоения дисциплины:

1. осмысление историко-педагогических и социальных предпосылок выделения социальной педагогики в самостоятельную область педагогической науки;
2. формирование у студентов теоретических представлений о социальной педагогике как отрасли гуманитарного знания, ее объекте и предмете исследования и основных категориях;
3. формирование целостного представления о факторах и закономерностях социализации личности;
4. раскрытие специфики социально-педагогической деятельности и ее гуманистической направленности;
5. овладение основными методами и формами социально-педагогической деятельности с различными категориями населения страны;
6. формирование у студентов осознанной педагогической позиции.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Б1.В.1.05.

Является предшествующей для дисциплин: «Зарубежный опыт социальной работы» (5), «Основы социального образования» (5), «Делопроизводство в системе социальной защиты» (5), Документационное обеспечение управления в системе социальной защиты» (5), «Технология СР» (5,6), «Технологическая практика» (6), «Социальные инновации» (7), «Инновации в социальной работе» (7), «Практикум» (8), «Теория и методика инклюзивного образования» (8), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (8), Преддипломная практика (8), Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР (8).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 способность к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	знать: инструментарий, методы и технологии педагогической деятельности в системе социальной работы; уметь: осуществлять педагогическую работу в специальных дошкольных и школьных учреждениях, в центрах помощи семье и детям, учреждениях социальной и трудовой реабилитации, по месту жительства с различными группами населения; владеть: навыками организации педагогического процесса и применения современных педагогических

	технологий по оказанию социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки; социально-педагогическими методами и технологиями решения задач в области воспитания и образования.
--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием презентаций, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, решение ситуационных задач, использование Интернет-ресурсов, пакетов прикладных программ.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.